学前教育学

1. **考试目标与要求**

《学前教育学》科目旨在考核学生对本学科基本概念、基本观点、基本原理的理解，注重考察学生运用本学科理论解决幼教实际问题的能力。要求学生对本教学大纲中涉及的概念、观点和原理能清楚地理解和识记，能深入理解和运用重要的理论、原理分析学前教育现象和教育教学案例。

参照教材《学前教育学》（朱宗顺，陈文华主编，北京师范大学出版社，2019年第2版），确定该科目专升本招生考试的考核目标与要求。

1. **考试范围与要求**

第一部分 学前教育概述

本部分考核要求学生识记学前教育的相关概念，掌握不同阶段相关代表人物的著作及其主要观点，明确学前教育学的产生和发展。

考核知识点：

1. 学前教育的概念、组成要素、类型、特点、原则、任务。
2. 不同阶段相关代表人物的著作及其主要观点。
3. 学前教育学的产生和发展。

第二部分 学前教育与儿童

本部分考核要求学生领会学前教育和儿童发展的关系，理解学前教育影响学前儿童发展的同时要受学前儿童发展的制约，明确儿童观的概念和科学儿童观的内涵，正确掌握科学的儿童观。

考核知识点：

1. 儿童发展的含义、特征及影响儿童发展的因素。
2. 影响儿童发展诸因素的不同理论。
3. 遗传、环境和教育对学前儿童发展的影响和作用。
4. 儿童观的含义；现代儿童观的内涵。

第三部分 学前教育与社会

本部分考核要求学生领会学前教育和社会发展的关系，能够理解社会经济、政治、文化等因素与学前教育发展的相互影响，能够分析应用学前教育和社会之间的关系，分析学前教育的热点问题。

考核知识点：

1.经济、政治、文化对学前教育的影响。

2.学前教育对经济、政治、文化发展的影响。

第四部分 幼儿园教师

本部分考核要求学生理解幼儿园教师的角色与作用，明确并掌握幼儿园教师应具备的素质结构，幼儿园教师的专业成长路径。

考核知识点：

1. 幼儿园教师的类型及其主要特点。
2. 幼儿园教师的职责与素质要求。
3. 幼儿园教师的专业能力及成长的途径。

第五部分 幼儿园教育的目的与内容

 本部分考核要求学生了解幼儿园教育目的的内涵与功能，理解幼儿园教育目的制定的依据与原则，明确我国幼儿园教育目的的表述及实施。

考核知识点：

1. 幼儿园教育目的概念。
2. 幼儿园教育目的的功能。
3. 幼儿园教育目的制定的依据与原则。
4. 我国幼儿教育目的实施。

第六部分 幼儿园生活活动

本部分考核要求学生了解幼儿园生活活动的含义，幼儿园生活活动的基本目标，掌握幼儿园生活活动的意义、指导原则。

考核知识点：

1. 幼儿园生活活动的含义。
2. 幼儿园生活活动的基本目标。
3. 幼儿园生活活动的意义与指导原则。

第七部分 幼儿园教学活动

本部分考核要求学生了解幼儿园教学活动的含义，掌握幼儿园教学活动的特点及意义，了解幼儿园教学活动组织形式与常用方法，掌握幼儿园教学活动的原则。

考核知识点：

1. 幼儿园教学活动的含义、特点及意义。
2. 幼儿园教学活动组织形式与常用方法。
3. 幼儿园教学活动的原则。

第八部分 幼儿园游戏

本部分考核要求学生了解幼儿园游戏的含义、功能及类型，理解幼儿园游戏对幼儿身心发展的影响及对教育活动的作用，掌握幼儿园游戏的指导原则和方法。

考核知识点：

1. 游戏的含义与功能。
2. 幼儿园游戏的类型。
3. 幼儿园游戏与幼儿园其他教育活动的关系。
4. 幼儿园游戏的指导原则及方法。

第九部分 幼儿园环境

本部分考核要求学生了解幼儿园环境的概念、类型，理解明确幼儿园环境的作用，掌握幼儿园物质环境、精神环境创设的原则及注意事项。

考核知识点：

1. 幼儿园环境的概念与分类。
2. 幼儿园环境的作用。
3. 幼儿园物质环境创设的原则及注意事项。
4. 幼儿园精神环境创设的原则及注意事项。

第十部分 幼小衔接

本部分考核要求学生了解幼小衔接的含义及意义，能够正确分析幼小衔接所面临的问题，并提出针对性的有效策略，明确学前教师的专业发展和培养方向。

考核知识点：

1. 幼小衔接的意义。
2. 我国幼小衔接存在的问题及策略。
3. 学前教师的专业发展和培养。
4. **补充说明**
5. 考试形式：笔试、闭卷
6. 试卷总分：150分
7. 试题类型：一般包括选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题等。