学前教育学

1. **考试目标与要求**

《学前教育学》科目旨在考核学生对本学科基本概念、基本观点、基本原理的理解，注重考察学生运用本学科理论解决幼教实际问题的能力。要求学生对本教学大纲中涉及的概念、观点和原理能清楚地理解和识记，能深入理解和运用重要的理论、原理分析学前教育现象和教育教学案例。

参照教材《学前教育学》（朱宗顺，陈文华主编，北京师范大学出版社，2019年第2版），确定该科目专升本招生考试的考核目标与要求。

1. **考试范围与要求**

第一部分：学前教育概述

本部分考核要求学生识记学前教育及学前教育学的相关概念，领会学前教育学的研究对象、目的与任务，明确学前教育及学前教育学的产生和发展。

考核知识点：

1. 学前教育及学前教育学的含义和发展
2. 学前教育学的任务和意义
3. 学前教育的特点、基本原则、任务
4. 当代学前教育的发展趋势

第二部分：学前教育与儿童

本部分考核要求学生领会学前教育和儿童发展的关系，理解学前教育影响学前儿童发展的同时要受学前儿童发展的制约，明确儿童观的概念和科学儿童观的内涵，正确掌握科学的儿童观。

考核知识点：

1. 学前教育和儿童发展关系概述
2. 儿童观概述
3. 科学儿童观的内涵

第三部分：学前教育与社会

本部分考核要求学生领会学前教育和社会发展的关系，能够理解社会经济、政治、文化等因素与学前教育发展的相互影响，能够分析应用学前教育和社会之间的关系，分析学前教育的热点问题。

考核知识点：

1.经济、政治、文化影响和制约学前教育的发展

2.学前教育对经济、政治、文化发展的影响

第四部分：幼儿园教师

本部分考核要求学生理解幼儿园教师的角色与作用，明确并掌握幼儿园教师应具备的素质结构，幼儿园教师的专业成长路径。

考核知识点：

1. 幼儿园教师的含义与角色
2. 幼儿园教师的素质概述
3. 幼儿园教师的职业道德
4. 幼儿园教师的知识结构
5. 幼儿园教师的专业能力
6. 幼儿园教师的专业成长

第五部分：幼儿园教育的目的与内容

本部分考核要求学生了解幼儿园教育目的的内涵与功能，我国幼儿园教育内容的特点，理解我国幼儿园教育目的的特点、结构与层次，明确我国幼儿园教育目的的表述及制定依据，掌握幼儿园教育内容选择与组织的原则、依据及策略。

考核知识点：

1. 幼儿园教育目的概述
2. 幼儿园教育目的制定的依据与原则
3. 我国幼儿园教育目的的内容、特点、实施
4. 幼儿园教育内容的选择与组织

第六部分：幼儿园游戏

本部分考核要求学生了解幼儿园游戏的含义、功能及类型，理解幼儿园游戏对幼儿身心发展的影响及对教育活动的作用，掌握幼儿园游戏的指导原则和方法。考核知识点：

1. 游戏的含义与功能
2. 幼儿园游戏的类型
3. 幼儿园游戏与幼儿园其他教育活动的关系
4. 幼儿园游戏的指导

第七部分：幼小衔接

本部分考核要求学生了解幼小衔接的含义及意义，理解幼小衔接所面临的问题，能够正确分析幼小衔接的策略。

考核知识点：

1. 幼小衔接的含义与意义
2. 幼小衔接的发展
3. 我国幼小衔接面临的问题
4. 幼小衔接的策略
5. **补充说明**
6. 考试形式：笔试、闭卷
7. 试卷总分：150分
8. 试题类型：一般包括选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题等。