**新闻采访与写作**

**一、考试目标及要求**

《新闻采访与写作》是新闻学专业专升本入学考试中的考试科目，是新闻学专业的一门重要的专业必修主干课程。本课程主要考察学生新闻采访写作的实际应用能力，着重培养学生新闻采访与写作报道能力，尤其对新闻各类文体的实践写作熟练掌握，切实提高新闻报道能力。

参照教材《新闻釆访与写作（第1版）》 （《新闻采访与写作》编写组，高等教育出版社，2019年1月出版），确定该科目专升本考试的考核目标和要求。

**二、考试范围与要求**

第一部分：原理篇

新闻采访与写作在新闻转播中有着至关重要的作用，当前我国新闻采写面临着社会变革、传播新技术革命和经济全球化浪潮的三重挑战。社会和媒介生态的变迁，要求中国新闻工作者正确认知采写在新闻传播中的作用，以及由环境变化带来的新形态，新要求，从而切实掌握应循的方法和技巧。

通过测试，使学生了解新闻采写的特征以及原则；记者的作用；新闻事实的特质以及新闻报道的主要特点和文体类型。

（一）绪论

通过测试，使学生了解新闻采写贯穿着新闻发现、新闻选择、新闻呈现等新闻产生的基础和核心环节，是新闻记者必须掌握的基本职业技能。

考核知识点：

1. 掌握以马克思主义新闻观指导新闻采写

2．熟悉新闻采访与写作的新闻属性

3．了解新闻采访与写作的意义与方法

（二）原理篇

通过测试，要求学生了解以科学的态度，真正弄清、弄懂新闻采写的基本特征和工作原则，是正确认识新闻采写活动、掌握新闻采写规律，做好新闻采写工作的前提和基础。

考核知识点：

1. 掌握新闻采写的特征与原则

2. 熟悉新闻采写的基本原则

3. 了解新闻采写之间的关系

（三）新闻采写的主体——记者

通过测试，要求学生理解接记者在新闻传播中至关重要的作用，正确了解和认识新闻记者的角色和职责，不断增强记者的职业素养、职业道德和主体意识。

考核知识点：

1. 掌握记者的角色和职责

2. 熟悉记者的素养和职业道德

3. 了解记者的主体意识

（四）新闻采写的客体——新闻事实

通过测试，使学生理解新闻事实的重要性，掌握新闻事实的含义以及特性，掌握新闻事实的选择依据。

考核知识点：

1. 掌握新闻事实的含义和特性

2. 熟悉新闻事实的识别

3. 了解新闻事实的选择依据

（五）新闻采写的成果

通过测试，使学生了解到新闻采写的最终成果，是新闻媒体上的各式各样的新闻作品。掌握新闻作品的特点和构成要素，以及文体类型。

考核知识点：

1. 掌握新闻报道的主要特点

2. 熟悉新闻报道的构成要素

3. 了解新闻报道的文体类型

第二部分：采访篇

作为新闻报道的来源——采访，通过测试，要使学生全面掌握新闻采访在新闻报道当中的重要地位，以及新闻采访的策划，掌握采访的不同类型，以及采访记录核实的重要性。

（一）新闻发现

通过测试，要求学生掌握新闻作品传播的种种信息，都源于新闻采写者的“发现”。新闻发现是新闻采写的前提和基础，也是新闻采写者必须具备的一个专业思维。

考核知识点

1. 掌握新闻发现与新闻采写之间的关系

2. 熟悉新闻发现的三种方法

3. 了解新闻发现思维的三个动态过程

（二）新闻选题与采访策划

通过测试，使学生能够较全面的掌握新闻选题和采访策划的重要性，运用新闻学选题和采访策划的基本规则和方法的能力。

考核知识点：

1. 掌握新闻选题和采访策划的内涵及其作用

2. 熟悉新闻选题确定过程中要考虑的因素

3. 了解采访策划的原则与方法

（三）采访的类型

通过测试，使学生掌握采访的各种类型，如何通过不同的采访形式获得记者理想中的采访效果的实战能力。

考核知识点：

1. 掌握新闻采访的类型

2. 熟悉采访的主要形式

3. 了解其他采访形式

（四）采访的准备

通过测试，要求学生掌握采访准备的必须事项，获得获取新闻线索，制定采访提纲，了解新闻背景的能力。

考核知识点：

1. 掌握新闻线索获取的能力

2. 熟悉采访提纲的制定

3. 了解背景材料的来源

（五）采访的实施——访问

通过测试，要求学生较全面的掌握访问的特质，了解访问的类型和方法，把握创造采访氛围的能力。

考核知识点：

1. 掌握提问的类型和方法

2. 熟悉访问的特质

3. 了解访问的氛围创造

（六）采访的实施——现场观察

通过测试，要求学生较为全面的掌握现场观察的特质，具有把握获取现场观察的能力，现场观察的方法和技巧的运用能力。

考核知识点：

1. 掌握现场观察的作用和观察内容

2. 熟悉现场观察的方法与技巧

3. 了解观察力的培养途径

（七）采访的实施——记录与核实

通过测试，要求学生掌握采访的最后环节记录的能力以及对于信息核实真实的能力。

考核知识点：

1. 掌握采访记录的作用与内容

2. 熟悉采访记录的方式与技巧

3. 了解采访记录的整理与核实

第三部分：写作篇

作为采访的结果——写作，通过测试，要求学生掌握消息的特点与类型、构成；消息导语、消息背景、消息主体的写作；通讯的特点、类型和结构、主题与表达；特写的特点和类型；突发性事件报道的概述和特点；网络新闻的概述与类型；融合报道的概述与样态类型。

（一）消息写作

通过测试，要求学生较为全面的获得新闻消息的采写能力，掌握消息的写作特点，在特定条件下快速写作新闻消息的实践能力。

考核知识点：

1. 掌握消息的特点和类型

2. 熟悉消息导语、背景、主体、结尾的写作技巧

3. 了解消息的构成条件

（二）通讯写作

通过测试，要求学生掌握通讯的写作技巧，通讯的结构安排，以及通讯的主题和表达能力。

考核知识点：

1. 掌握通讯的特点

2. 熟悉通讯的类型和结构

3. 了解通讯的主题和表达

（三）特写写作

通过测试，要求学生较好的掌握特写写作的能力，把握特写写作的特点（事件特写、人物特写、场景特写），具有新闻特写写作实践能力。

考核知识点：

1. 掌握特写的写作特点

2. 熟悉特写的类型

3. 了解特写的写作技巧

（四）其他报道形式的写作

通过测试，要求学生较为全面的掌握其他报道形式的类型，具有其他报道形式的写作的能力。

考核知识点：

1. 掌握其他写作报道形式的写作类型

2. 熟悉其他写作报道形式的写作特点

3. 了解其他写作报道形式的表达技巧

（五）广播新闻写作

通过测试，要求学生较好的掌握广播新闻写作能力，区分广播新闻写作的特点，具有在特定条件下完成广播新闻写作的实践能力。

考核知识点：

1. 掌握广播新闻的写作类型

2. 熟悉广播新闻的写作特点

3. 了解广播新闻的表达技巧

（六）电视新闻写作

通过测试，要求学生较好的掌握电视新闻写作能力，区分电视新闻写作的特点，具有在特定条件下完成电视新闻或电视专题写作的实践能力。

考核知识点：

1. 掌握电视新闻的写作类型

2. 熟悉电视新闻的写作特点

3. 了解电视新闻的表达技巧

（七）网络新闻写作

通过测试，要求学生较好的掌握网络新闻写作能力，区分网络新闻写作的特点，如博客，微博，手机新闻，具有在特定条件下完成网络新闻写作的实践能力。

考核知识点：

1. 掌握网络新闻的写作类型

2. 熟悉网络新闻的写作特点

3. 了解网络新闻的表达技巧

（八）融合报道

通过测试，要求学生较好的掌握融合报道的类型，具有在特定条件下完成融和媒体制作的实践能力。

考核知识点：

1. 掌握融和媒体的形式

2. 熟悉融合媒体的类型

3. 了解融合媒体的制作

**三、补充说明**

1. 考试形式：笔试，闭卷

2. 试卷总分：150分

3.试题类型：选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题等。